

Ekošola danes



Sedem korakov programa Ekošola

Od vključevanja do spremljanja sprememb

1 Ekoodbor



Vključimo **učence**
in **dijake** – ne samo
odraslih.

2 Okoljski pregled



Naj bo **osnova**
za izbiro dejavnosti.

3 Ekoakcijski načrt



Manj ciljev,
a bolj konkretnih.

4 Nadzor in ocenjevanje (poročilo)



Kako vidimo, da se je
nekaj **res spremenilo?**

5 Kurikulum



Povezovanje
s **poukom**.

6 Obveščanje in ozaveščanje



Kako zgodbo razširimo
izven ekoodbora;
dogovor, kdo skrbi za novičke.

7 Ekolistina



Naj predstavlja
kulturo ustanove,
ne samo slogan.

Bistvo: izberimo manj prioritet, a jih načrtujemo in spremljamo kakovostno.



Ogledi šol

Ko regijski koordinator obiše šolo in skupaj pogledamo, kako program živi v praksi.

NAŠA ŠOLA

NA POTI

DO BOLJ

ZELENE

PRIHODNOSTI



Pogovor in pregled

kaj že dobro deluje,
dokumentacija, cilji



Ogled dejavnosti

učenci, projekti,
prostori, vključevanje



Skupni razmislek

izzivi, ideje,
predlogi za izboljšave



Usmeritve za naprej

podpora, dogovor,
naslednji koraki



podpora



svetovanje



dobre prakse

Projekti in dogodki v šolskem letu 2026/2027



Povezovanje aktivnosti in uporaba gradiv v
okviru posameznih projektov

**CILJ: MANJ LOČENIH AKTIVNOSTI, VEČ
SMISELNIH POVEZAV**

Namesto vprašanja »**Koliko projektov
lahko izvedemo?**« začnimo z
vprašanjem:
»**Katero spremembo želimo letos
doseči – in kateri projekti nam pri tem
pomagajo?**«

Ena dobra šolska zgodba lahko poveže več projektov, pouk, natečaj in predstavitev dobre
prakse.



Ne izvajamo projektov posebej



PROJEKTI NAJ SE SESTAVLJAJO V SKUPNO ŠOLSKO ZGODBO

Povezovalno vprašanje: **Kaj lahko naredimo enkrat – in uporabimo večkrat?**

 **tema → dejavnost → dokaz → predstavitev**



Ena prednostna tema

- izberimo 1–2 temi iz okoljskega pregleda;
- ne začnimo s seznamom vseh projektov;
- tema naj bo vidna v razredu in na šoli



Več projektov isti cilj

- projekt ni dodatna naloga, ampak okvir
- ena delavnica ali en izdelek lahko podpira več projektov
- rezultate uporabimo za poročilo



Ena zgodba za več namenov

- novička, fotografije, plakat, video ali prispevek
- uporabimo za obveščanje, natečaj in dobro prakso
- vnaprej se dogovorimo, kdo zbira dokaze



Gradiva kot bližnjica

- ne pišemo vsega na novo
- gradivo spremenimo v učno uro,
- razredno nalogo ali terensko aktivnost prilagodimo starosti učencev/dijakov

Projekt naj pomaga doseči spremembo, ne samo izpolniti obrazca.



Kako izberemo projekte?



OD OKOLJSKEGA PREGLEDA DO KONKRETNEGA NAČRTA

1

Okoljski pregled

Kaj je resnična potreba naše ustanove?

2

Prioriteta

Izberimo največ 2–3 cilje na leto.

3

Povezava s poukom

Kje se tema naravno pojavi v učnem načrtu?

4

Izbor projektov

Izberimo projekte, ki podpirajo isti cilj.

5

Dokazi in evalvacija

Kaj bomo merili, fotografirali, zapisali?

NAČRTUJ
MANJ,
IZVEDI
BOLJE



Hitri test pred izbiro projekta

Ali projekt rešuje našo izbrano prioriteto?

Ali ga lahko povežemo s poukom?

Ali imamo nosilca in časovni okvir?

Ali bomo lahko pokazali spremembo?



V ekoakcijski načrt vpišemo konkretno

- Kdo sodeluje
- Kaj bomo naredili
- Kako bomo spremljali
- Kako bomo obvestili skupnost

Primer povezovanja: HRANA

Ena tema, več projektov, več dokazov



Možna skupna zgodba: »OD VRTA DO KROŽNIKA – MANJ ODPADNE HRANE«



Šolska VRTilnica

vzgoja zelišč ali zelenjave,
kompostiranje ostankov,
opazovalni dnevnik rastlin



Hrana ni za tjavendan

merjenje odpadne hrane,
razredni izziv zmanjšanja
odpadkov, uporaba šolskih
zelišč, kuhinjski dnevnik



Mlekastično

pogovor o poreklu, pot mleka,
obisk lokalnega pridelovalca,
spoznavanje poklicev,
lokalni zajtrk ali degustacija



Altermed / dobra praksa

izdelek, recept, razstava ali
predstavitev, mladi kot
promotorji spremembe,
fotografije, video

Uporabni dokazi:

tedenska tabela odpadne hrane · fotografije vrta · recepti · izjava kuhinje ·
razredni plakati · novička za spletno stran

Naredimo eno zgodbo, ki živi v pouku, jedilnici, na vrtu in v komunikaciji s starši.

Primer povezovanja: ODPADKI IN KROŽNOST



Od opazovanja do konkretne spremembe na šoli

Možna skupna zgodba: »MANJ ODPADKOV V UČILNICI, NA HODNIKU IN PRI MALICI«



Nič ne gre v nič

pregled odpadkov po razredih, ponovna uporaba materialov, izmenjevalnica ali popravljavnica



Eko-paket

analiza embalaže pri malici, ločevanje in recikliranje, ustvarjalni izdelek iz odpadne embalaže



Mladi poročevalci za okolje

raziskovalni članek, foto zgodba ali video, intervju z učenci, čistilko, kuhinjo, objava ugotovitev



Natečaj kot zaključek

izberemo najboljše izdelke, prijava ni dodatek – naj bo zaključek procesa, predstavimo merljive rezultate

Mini načrt za 3 tedne:

1

1. teden

pregled košev in embalaže

2

2. teden

izziv zmanjšanja ali ponovne uporabe

3

3. teden

objava rezultatov in prijava izdelkov



Primer povezovanja: NARAVA, GOZD IN PODNEBJE



Terensko delo kot skupna os projektov → MEDNARODNE IDEJE

**Možna skupna zgodba: »NAŠA OKOLICA KOT
UČILNICA – OPAZUJEMO, MERIMO, UKREPAMO«**



LEAF

učna pot, drevesa, tla,
opazovanje sprememb,
povezava z gozdno
pedagogiko, terenski
dnevnik, pogozdovanje



Varuhi podnebja in narave

meritve temperature ozračja in
vode, opazovanje
biodiverzitete,
podnebni ukrepi v okolici šole,
izziv za učence in družine,
Podnebni tek



GLOBAL ACTION DAYS

OPRAŠEVALCI

- Pomen opraševalcev
- Odnosi med opraševalci
- Nočni opraševalci
- Ohranjanje ekosistemov
- Načini opraševanja



Generation Restoration

GLOBALNA POBUDA

- Ohranjanje ekosistemov
- Delitev dobrih praks v
globalni mreži FEE
- Registracija → primer dobre
prakse → priznanje

**Predlog
povezave s
poukom:**

NAR / BIO: vrste in habitati · **GEO:** podnebje in prostor · **SLJ/ANG:**
poročilo ali intervju · **LUM/TIT:** plakat, model, maketa · **MAT:** grafi
meritev

Naj mladi samo ne poslušajo o naravi – naj zbirajo podatke, razlagajo rezultate in predlagajo ukrepe.

Primer povezovanja: ENERGIJA, MOBILNOST IN OGLJIČNI ODTIS

Številke, ki jih učenci lahko razumejo in predstavijo

Možna skupna zgodba: »KOLIKO LAHKO PRIHRANIMO Z ENO SPREMEMBO NAVADE?«



Mladi v svetu energije

viri energije, poklici, prihodnost, energetski sprehod po šoli, intervju ali digitalna zgodba



Misija: Zeleni koraki

trajnostni prihod v šolo, teden meritev ali izziv brez avta, razredni graf prihoda

JESENSKI IZZIV: jesenska kampanja do 1. decembra



Ogljični odtis

preprost izračun CO₂, primerjava prej–potem, cilj: manj voženj, manj energije, manj odpadkov



Ekokviz

gradiva uporabimo za ponovitev, znanje povežemo z dejanji



EMPREHOD: Poklici prihodnosti (delavnice za mlade, mentorje)

Učencem pokažemo, da trajnost ni samo vrednota, ampak tudi merljiva sprememba.



Projekt



ENLITE **epik**
energetski poklici in kadri

EMPREHOD

ENERGIJA PRIHODNOSTI

Znanje, kompetence in navdih
za pravičen energetski prehod.



OZAVEŠČAMO

o pomenu energije,
podnebnih sprememb
in trajnostnih rešitev.



UČIMO SE

o virih energije,
energetski učinkovitosti
in pravičnosti.



NAVDIHUJEMO

mlade za aktivno vlogo
v prehodu v trajnostno
družbo.



OBNOVLJIVI
VIRI ENERGIJE



ENERGETSKA
UČINKOVITOST



PODNEBNA
NEVTRALNOST



ENERGETSKA
PRAVIČNOST



POKLICI
V ENERGETIKI

Kaj delamo?

Aktivnosti projekta EMPREHOD



1 Interaktivna gradiva in Ekokviz

spletna gradiva, kvizi
in digitalna orodja
(maj-oktober 2026)



2 Delavnice za OŠ in SŠ

vir energije, energetska
učinkovitost, ogljični odtis
in energetska pravičnost



3 Usposabljanja

kariera v energetiki
digitalne zgodbe
in navdihujoči primeri

Naši cilji



Več znanja
o trajnostni
energiji.



Razvoj
kompetenc
za prihodnost.



Aktivni in
ozaveščeni
mladi.



Prispevek
k podnebno
nevtralni družbi.



Pravičnejši
in vključujoč
energetski prehod.

*Mladi danes.
Rešitve za jutri.*

www.ekosola.si/emprehod/

www.epik-prihodnost.si/

Projekt



EKO SKLAD
SLOVENSKI OKOLJSKI
JAVNI SKLAD

ENLITE epik
energetski poklici in kadri

EMPREHOD

Energija prihodnosti

Znanje danes. Trajnostne rešitve jutri.

Projekt EMPREHOD povezuje znanje, mladostno ustvarjalnost in energetske preobrazbo.

Skupaj z mladimi raziskujemo, kako lahko z **odgovornim ravnanjem** in **inovativnimi rešitvami** soustvarjamo bolj trajnostno, pravično in varno **energetsko prihodnost**.



Mladi
za čisto,
pametno in
pravično
energijo.

Kaj delamo?



Projekt EMPREHOD vključuje več sklopov aktivnosti, ki povezujejo izobraževanje, praktično delo in ustvarjalnost.



A1 Interaktivna izobraževalna gradiva in Ekokviz o energiji
(maj – oktober 2026)



A2 Delavnice za OŠ in SŠ
o virih energije, učinkoviti rabi energije, ogljičnem odtisu in energetski pravičnosti.



A3 Usposabljanja za učitelje in dijake
o kariernih priložnostih v energetiki in ustvarjanju digitalnih zgodb.

Naši cilji



Več znanja o energiji in podnebnih izzivih



Odgovorno in trajnostno ravnanje



Vključevanje mladih in šol



Kreativne rešitve in digitalne zgodbe



Navdih za poklice v energetiki

Skupaj gradimo energijo prihodnosti.

IDEJE
ZNANJE
LJUDJE
SPREMEMBE



Natečaji: ne dodatno delo, ampak zaključek procesa

Natečaj naj bo vnaprej načrtovan kot izhodni izdelek projekta.
Naj ne bo sodelovanje v natečaju edini cilj projekta.



Razstava

povzetek meritev, fotografije, predlogi ukrepov
za hodnik, jedilnico, spletno stran
→ Naj ne bodo izdelki za natečaj
samo za ta namen: pripravite na šoli razstavo

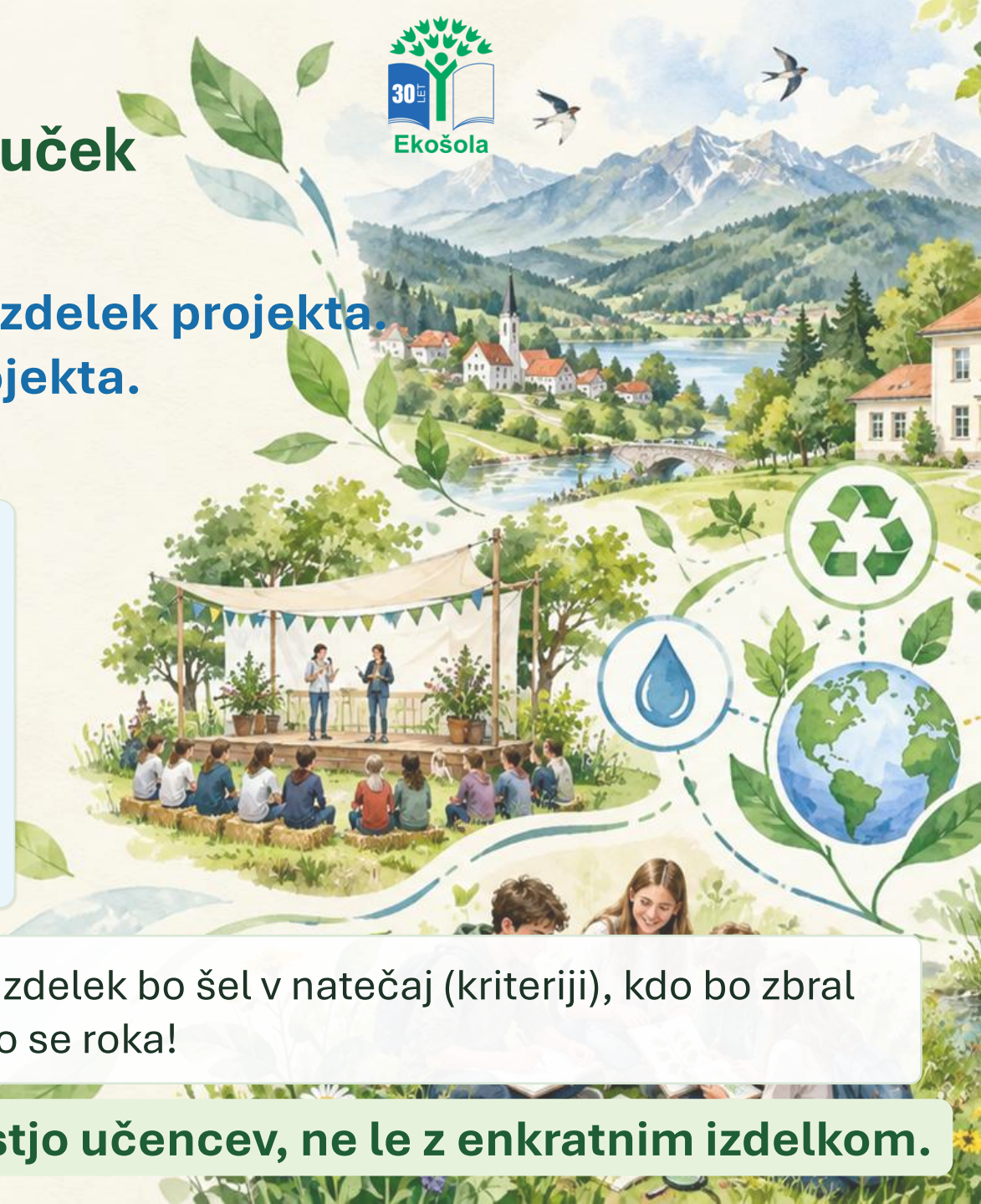


Video, podcast ali fotozgodba

Mladi predstavijo problem in rešitev ter izdelek → uporabno za Mladi poročevalci za okolje

Praktični dogovor: Že ob začetku aktivnosti določimo, kateri izdelek bo šel v natečaj (kriteriji), kdo bo zbral soglasja, fotografije ter kratek opis. Držimo se roka!

Vsak natečaj naj ima povezavo z realno aktivnostjo učencev, ne le z enkratnim izdelkom.



Dobre prakse in srečanja



NAJ DOBRA IDEJA NE OSTANE SAMO V ENI UČILNICI



Predstavitve dobrih praks

Izberite primer, ki je uporaben tudi za druge. Poudarek naj bo: kaj smo naredili, kaj se je spremenilo, kaj bi ponovili



Srečanja v živo

- REGIJSKA SREČANJA
 - **LETNA KONFERENCA ZA KOORDINATORJE** (avgust 2027)
 - **STROKOVNO SREČANJE / TABOR**
 - (28. do 30. junij 2027)
 - **MEDNARODNA KONFERENCA** (29. maj 2027)
- **ODPRTA VRATA EKOŠOLE:** povabite k sebi, delite ideje



Spletno

- spletna srečanja (webinarji)
- Ekoskladovnica
- Ekošole poročajo
- FB objave delite z [@ekosola](https://www.facebook.com/ekosola)

Po vsakem srečanju se vprašamo:

Kaj lahko uporabimo takoj? • Kako lahko to uporabimo pri nas? • Kateri projekt ali predmet se s tem poveže? • Kako bomo to delili z drugimi na ustanovi?

Organizacija na šoli



DA PROJEKT NE OSTANE NA ENI OSEBI

Naj bo vnaprej jasno, kdo skrbi za izvedbo, dokaze in komunikacijo.



Koordinator

- skrbi za pregled celote
- povezuje učitelje in projekte
- preveri roke in prijave
- Poroča ravnatelju (kaj se dogaja v okviru programa Ekošola na ustanovi)

1-200 = 1 koordinator
201 – 400 = 2 koordinatorja
401 – 600 = 3 koordinatorji ...
→ **SI RAZDELIJO DELO!**



Učenci/dijaki

- sodelujejo v ekoodboru
- izvajajo meritve in ankete
- so glasniki sprememb



Komunikacija

- novičke, objave, razstava
- dogovor, kdo objavlja
- kaj posredovati staršem in lokalni skupnosti



Prijave, Ekoportal in zaključni obrazec

MAJHNI DOGOVORI, KI PRIHRANIJO VELIKO ČASA



Uporabite pravi e-naslov

- na srečanja, natečaje in projekte se prijavljajte z e-naslovom, s katerim ste registrirani v Ekoportalu - tako se prijave in poročila lažje povežejo
- Pri spletnih prijavah ne uporabljajte VELIKIH TISKANIH ČRK (iz prijav generiramo potrdila)



Pred prijavo/oddajo preverite

- ime ustanove (podružnice, cela uradna imena)
- kontakt odgovorne osebe
- ustrezen razred/skupino
- rok za oddajo (po novem se bo oddajalo v Ekoportalu in oddaja po roku ne bo več možna)



Zaključek naj bo pravočasen

Za poročila v Ekoportalu ni potrebno čakati konec leta
→ lahko sproti vpisujete izvedene aktivnosti in dodajate fotografije

- **Oddaja poročil: 31. maj 2027**
- **Oddaja obrazca: 24. junij 2027**

Komunikacija s pisarno
– navedba v mailu: 
ime, priimek, ustanova

Letno poročilo programa Ekošola

Skupaj ovrednotimo naše delo, **dosežke in napredek**.



Namig

Poročilo lahko izpolnujete
sprotno med letom, ko izvajate
aktivnosti in projekte.



Uporabite e-naslov,

s katerim je vaša ustanova
registrirana v Ekoportalu.



Zakaj izpolniti?

- Pregled našega dela in doseženega napredka.
- Priložnost za načrtovanje novih aktivnosti.
- Pomembni podatki za razvoj programa Ekošola.
- Vaše ideje in izzivi oblikujejo prihodnje vsebine in podporo.



Kdo izpolni?

Koordinator programa Ekošola
v vsaki ustanovi (vrtci, OŠ, SŠ ...)
v sodelovanju z Ekoodborom.



Kdaj in kako?

Ob koncu šolskega leta
izpolnite spletni obrazec
v Ekoportalu.

O izpolnjevanju vas bomo
pravočasno obvestili.

Vsebina letnega poročila

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Splošni podatki | |
| 2 | Ekoodbor | |
| 3 | Prednostna področja | |
| 4 | Izvedene aktivnosti | |
| 5 | Vključevanje | |
| 6 | Trajnost v vzgojno-izobraževalnem delu | |
| 7 | Učinki (dosežki in napredek) | |
| 8 | Izzivi | |
| 9 | Primer dobre prakse | |
| 10 | Predlogi za program Ekošola | |
| | Zaključek | |



Primeri dobrih praks

- Vašo najboljšo aktivnost lahko izpostavite tudi na naših spletnih straneh.
- Z deljenjem dobrih praks navdihujete druge Ekošole.
- Najboljši primeri bodo predstavljeni na srečanjih in v e-novicah.



Hvala, ker z izpolnitvijo poročila soustvarjate bolj trajnostne ustanove in družbo!