

UČNI LIST 2: VODNI DETEKTIVI

Kaj nam voda in življenje v njej povesta o stanju okolja?

Ime in priimek: _____

Datum: _____

Vodno telo: _____

Lokacija: _____

1. Raziskovalno vprašanje

Kaj nam lahko voda in organizmi, ki živijo v njej ali ob njej, povedo o stanju vodnega telesa?

2. Vreme ob opazovanju

☐ sončno ☐ oblačno ☐ deževno ☐ vetrovno ☐ drugo: _____

Temperatura zraka: _____ °C Temperatura vode: _____ °C

3. Opazovanje vode

Lastnost	Opazovanje
Voda je prozorna	☐ DA ☐ NE
Ima nenavaden vonj	☐ DA ☐ NE
Na površini je pena	☐ DA ☐ NE
Opazimo alge	☐ DA ☐ NE
Opazimo odpadke	☐ DA ☐ NE
Opazimo oljni ali mavrični film	☐ DA ☐ NE
Kaj si še opazil/a?	

4. Kdo živi v vodi?

Opazuj vodo, kamenje, rastline in obrežje. Organizmov ne poškoduj in jih po opazovanju vrni na mesto, kjer si jih našel/a.

☐ ličinke žuželk ☐ polži ☐ školjke ☐ vodni hrošči ☐ vodni drsalci

☐ paglavci ☐ žabe ☐ ribe ☐ raki ☐ črvi

☐ vodne rastline ☐ alge ☐ drugo: _____

Koliko različnih vrst oziroma skupin organizmov ste približno našli? _____

5. Kje je bilo največ življenja?

☐ med kamenjem ☐ v blatu ☐ med vodnimi rastlinami

☐ ob bregu ☐ na površini vode ☐ drugje: _____

Kaj misliš, zakaj?

6. Preverimo tudi obrežje

☐ naravno in poraščeno ☐ delno spremenjeno ☐ betonirano ali utrjeno

☐ veliko je odpadkov ☐ vidne so sledi človekove dejavnosti

Naštej rastline, ki jih opaziš ob vodi:

Ali opaziš živali ali njihove sledi?

7. Detektivsko sklepanje

☐ zelo dobro ☐ dobro ☐ zadovoljivo ☐ slabo

Dokazi za mojo odločitev:

1. _____



2. _____
3. _____

8. Kaj bi še morali izmeriti?

Samo z opazovanjem ne moremo natančno določiti kakovosti vode. Katere meritve bi lahko še izvedli?

- ☐ temperaturo vode ☐ pH ☐ prosojnost ☐ raztopljeni kisik
- ☐ nitrate/nitrite ☐ drugo: _____

9. Mladi za čisto vodo

Napiši kratko sporočilo obiskovalcem tega območja o varovanju vodnega telesa.

10. Zaključek raziskave

Danes sem se naučil/a, da ...

Najbolj me je presenetilo ...

Naslednjič bi želel/a raziskati ...

Gradivo je pripravljeno v okviru projekta »Kapljica znanja – reka odgovornosti«.

Projekt je sofinanciran s strani Ministrstva za naravne vire in prostor



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NARAVNE VIRE IN PROSTOR